

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Философско-религиозные учения Востока

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификации выпускника (бакалавр)
Форма обучения (очная)

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Философско-религиозные учения Востока

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):
профессор д.п.н., Ходаковский Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 9 от 30.05.2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания философско-религиозных учений Востока и их традиций.

Задачи дисциплины:

- изучение философской и общественно-политической мысли на Востоке;
- формирование и закрепление навыков академического письма, в том числе написания эссе, а также подготовки устных выступлений с соблюдением академической этики;
- овладение учащимися базовой терминологией и основными методами проведения исследования в сфере истории религии и истории философии;
- формирование навыков работы с источниками по истории религии и истории философии;
- ознакомление с особенностями духовного и гуманитарного развития Востока в XX в.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: общие принципы и закономерности развития религиозных и философских традиций Востока. Уметь: различать и оценивать внешние и внутренние факторы, обуславливавшие особенности развития религиозно-философских традиций на Востоке. Владеть: последовательного анализа исторических и культурных факторов, процессов и тенденций, определяющих специфику религии и философии на Востоке.
ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	Знать: базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала. Уметь: проводить экспертные опросы и объяснять их результаты. Владеть навыками: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны специализации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философско-религиозные учения Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия», «История России», «Международная безопасность», «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Современные подходы в международных отношениях», «Мировое комплексное регионоведение», «Мировая политика», «Региональные аспекты международных отношений» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные организации АТР», «История КНР», «Политическая география Китая», «Государственное право КНР», «История и современность российско-китайских отношений» и др.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28ч., самостоятельная работа обучающихся 44ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Религии Древней Индии.	3	2	2				6	Оценка за активность на семинарских занятиях
2	Раздел 2. Индуизм и джайнизм. Возникновение индуизма.	3	4	4				6	Оценка за активность на семинарских занятиях. Эссе
3	Раздел 3. Буддизм в Индии. Буддизм в Индии.	3	2	2				6	Оценка за активность на семинарских занятиях. Доклад
4	Раздел 4. Религии Китая и Тибета.	3	4	2				6	Оценка за активность на

									семинарских занятиях
5	Раздел Синтоизм буддизм Японии.	5. и в	3	2	2			6	Оценка за активность на семинарских занятиях
	зачет				2			14	реферат
	итого:			14	14			44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Религии Древней Индии.	Веды. Их состав. Ведический пантеон. Трансформация ведической религии. Брахманизм. Пураны. Религиозное учение Упанишад. Маха бхарата. Теизм Бхагавад Гиты. Ортодоксальные школы индийской религиозной философии. Йога. Ведический ритуал. Классические религиозные тексты.
2	Раздел 2. Индуизм и джайнизм. Возникновение индуизма.	Религиозно - философские основы индуизма. Тримурти: Брахма, Шива и Вишну. Шива и культ лингама. Шактизм. Тантризм. Мантры. Дурга и Кали. Вишнуизм. Рама и Рамайна. Кришна. Брахманы и храмы. Обряды и праздники. Кастовая система. Джайнизм.
3	Раздел 3. Буддизм в Индии. Буддизм в Индии.	Легенда о Будде. Учение Будды. Трипитака. Ранние общины буддистов. Сангха. Философия раннего буддизма. Буддийская этика. Хинаяна и Махаяна. Космология и мифология буддизма. Эволюция буддизма в Индии. Упадок индийского буддизма.
4	Раздел 4. Религии Китая и Тибета.	Шанские гадатели. Культ Неба в Чжоу. Культ предков. Культ Земли. Ритуалы в джоуском Китае. Учение Конфуция. Конфуцианство. Этика конфуцианства. Трансформация конфуцианства. Конфуцианская система образования. Даосизм. Пантеон даосизма. Распространение буддизма в Китае. Школа Чань. Буддизм в эпоху Тан. Упадок буддизма. Религиозный синкретизм в Китае. Всекитайский пантеон. Тибетский буддизм и Бон. Школы тибетского буддизма. Ваджраяна. Ламаизм.
5	Раздел 5. Синтоизм и буддизм в Японии.	Синтоизм. Культ ками. Мифы синтоизма. Распространение буддизма в Японии. Дзен. Буддизм и синтоизм. Буддизм при регентах и сегунах. Конфуцианство в Японии. Культ императора. Новые религиозные движения в Японии. Сока - гаккай.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Религии Древней Индии.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Раздел 2. Индуизм и джайнизм. Возникновение индуизма.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Раздел 3. Буддизм в Индии. Буддизм в Индии.	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Раздел 4. Религии Китая и Тибета.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Раздел 5. Синтоизм и буддизм в Японии.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос, участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	30 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация <i>реферат</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса ПК-1.1.; ПК-2.1.(1-12);

1. Культ предков-правителей в период Шан-Инь. Техники гадания.
2. Чжоу. Культ Шанди. Неба, предков и земли.
3. Конфуций: его учение о социальном идеале. Культ предков, семьи и клана. Нормы сяо.
4. Конфуций о благородном муже цзюнь-цзы.
5. «Луньюй» - его содержание и основные идеи.
6. Мэн Цзы и его учение.
7. Учение Мо Цзы.
8. Школа Легистов
9. Возникновение даосизма. «Дао дэ цзин»
- 10 Тракта «Чжуан Цзы».
11. Религиозная трансформация даосизма. Пантеон даосов.
12. Даосы в поисках бессмертия.

См. план практических занятий в п.9.1.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
 - **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
 - **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
 - **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.
- Балы суммируются.

Максимальное количество –30 баллов.

Тематика эссе для текущего контроля успеваемости ПК-1.1.; ПК-2.1.;

Тема эссе: «Причины интереса к буддизму в Западной культуре».

Критерии оценки эссе:

Подобрана и упорядочена информация. Представлено авторское понимание темы. Сформулировано главное утверждение. Выдержан соответствующий стиль изложения. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**10 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

Тематика докладов для текущего контроля успеваемости ПК-1.1.; ПК-2.1.(1-19);

1. Распространение буддизма в Китае.
2. Чань буддизм.
3. Китайский религиозный синкретизм.
4. Синтоизм. Мифы и ритуалы.
5. Культ императора в синтоизме.
6. Синтоистские храмы и духовенство.
7. Распространение буддизма в Японии.
8. Дзен -буддизм

9. Кодекс бусидо
10. Влияние конфуцианства.
11. Религии и секты в современной Японии.
12. Бон-по.
13. Распространение буддизма в Тибете
14. Истоки тантризма. Индуистский тантризм.
15. Буддийский тантризм (ваджраяна).
16. Мистическая анатомия человека.
17. Шесть йог Наропы.
18. Учение Дзогчен и тело света.
19. Ламаизм. Монастыри, обрядность, пантеон.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Тематика рефератов для промежуточной аттестации в форме зачета ПК-1.1.; ПК-2.1.(1-37);

1. Веды: основные элементы ритуала, пантеон, особенности богопочитания.
2. Происхождение мира в Ригведе. Мироздание (рита).
3. Развитие представления о божестве. Отношение монотеизма и политеизма.
4. Учение Упанишад об Атмане и Брахмане. Тождество Атмана и брахмана
5. Этика Упанишад. Истоки учения о карме.
6. Эпическая философия и религия Махабхараты. Теизм Бхагаватгиты.
7. Жизнь и личность Будды. Связь учения Будды с упанишадами.
8. Учение о страдании и его преодолении. Четыре благородные истины.
9. Учение о зависимом происхождении. Восьмеричный путь.
9. Учение раннего буддизма о «Я»
10. Этика буддизма. Карма и новое рождение. Нирвана
11. Отношение к Богу.
12. Теория познания раннего буддизма.
13. Буддизм как религия. Секты буддизма.
14. Хиньяна (тхеравада) и махаяна.
15. Метафизика, религия и этика махаяны.
16. Школы буддизма вайбхашики и саутрантики.
17. Йогачары и Мадхьямики.
18. Джайнизм.
19. Индуизм как синкретическая система. Шиваизм и вишнуизм.
20. Культ предков - правителей в период Шан-Инь. Техники гадания.
21. Чжоу. Культ Неба, предков и земли.

22. Конфуций: его учение о социальном идеале. Культ предков, семьи и клана. Нормы сяо.
23. Конфуций о благородном муже цзюнь-цзы.
24. Возникновение даосизма. «Дао дэ цзин» и «Чжуан Цзы».
25. Религиозная трансформация даосизма. Пантеон даосов. Даосы в поисках бессмертия.
27. Распространение буддизма в Китае.
26. Чань буддизм.
27. Китайский религиозный синкретизм.
28. Синтоизм.
29. Распространение буддизма в Японии.
30. Дзен -буддизм.
31. Религии и секты в современной Японии.
32. Бон-по.
33. Распространение буддизма в Тибете
34. Исток и тантризма. Индуистский тантризм.
35. Буддийский тантризм (ваджраяна). Мистическая анатомия человека.
36. Учение Дзогчен и тело света.
37. Ламаизм. Монастыри, обрядность, пантеон.

Критерии оценки зачета (реферата):

- **оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.
- **оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература основная

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438286> (дата обращения: 16.11.2019).

История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/20165>. - Текст: электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/982623>

История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-763-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-773-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/406017>

История восточной философии: Учебное пособие. – М., 1998. – 123 с. ISBN 5-201-01993-5
 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345336>
 Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

Литература дополнительная

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419064>
 Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548110>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

5. Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

6.

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Раздел 1. Религии Древней Индии.

Веды. Их состав. Ведический пантеон. Трансформация ведической религии. Брахманизм. Пураны. Религиозное учение Упанишад. Маха бхарата. Теизм Бхагавад Гиты. Ортодоксальные школы индийской религиозной философии. Йога. Ведический ритуал. Классические религиозные тексты.

Литература основная

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.

История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос.наук, проф. И.Г.Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с.
 История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с.
 Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с.

Литература дополнительная

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
 Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Раздел 2. Индуизм и джайнизм. Возникновение индуизма.

Религиозно - философские основы индуизма. Тримурти: Брахма, Шива и Вишну. Шива и культ лингама. Шактизм. Тантризм. Мантры. Дурга и Кали. Вишнуизм. Рама и Рамаяна. Кришна. Брахманы и храмы. Обряды и праздники. Кастовая система. Джайнизм.

Литература основная

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.
 История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос.наук, проф. И.Г.Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с.
 История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с.
 Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с.

Литература дополнительная

Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
 Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Раздел 3. Буддизм в Индии. Буддизм в Индии.

Легенда о Будде. Учение Будды. Трипитака. Ранние общины буддистов. Сангха. Философия раннего буддизма. Буддийская этика. Хинаяна и Махаяна. Космология и мифология буддизма. Эволюция буддизма в Индии. Упадок индийского буддизма.

Литература основная

История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.
 История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос.наук, проф. И.Г.Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с.
 История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с.
 Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с.

Литература дополнительная

- Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
- Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Раздел 4. Религии Китая и Тибета.

Шанские гадатели. Культ Неба в Чжоу. Культ предков. Культ Земли. Ритуалы в джоуском Китае. Учение Конфуция. Конфуцианство. Этика конфуцианства. Трансформация конфуцианства. Конфуцианская система образования. Даосизм. Пантеон даосизма. Распространение буддизма в Китае. Школа Чань. Буддизм в эпоху Тан. Упадок буддизма. Религиозный синкретизм в Китае. Всекитайский пантеон. Тибетский буддизм и Бон. Школы тибетского буддизма. Ваджраяна. Ламаизм.

Литература основная

- История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.
- История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос.наук, проф. И.Г.Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с.
- История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с.
- Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с.

Литература дополнительная

- Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
- Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

Раздел 5. Синтоизм и буддизм в Японии.

Синтоизм. Культ ками. Мифы синтоизма. Распространение буддизма в Японии. Дзен. Буддизм и синтоизм. Буддизм при регентах и сегунах. Конфуцианство в Японии. Культ императора. Новые религиозные движения в Японии. Сока - гаккай.

Литература основная

- История философской мысли стран востока: учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с.
- История религий мира: учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос.наук, проф. И.Г.Палий. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 375 с.
- История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с.
- Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. — М., 2006. — 200 с.

Литература дополнительная

- Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.
- Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философско-религиозные учения Востока» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания философско-религиозных учений Востока и их традиций.

Задачи дисциплины: изучение философской и общественно-политической мысли на Востоке; формирование и закрепление навыков академического письма, в том числе написания эссе, а также подготовки устных выступлений с соблюдением академической этики; овладение учащимися базовой терминологией и основными методами проведения исследования в сфере истории религии и истории философии; формирование навыков работы с источниками по истории религии и истории философии; ознакомление с особенностями духовного и гуманитарного развития Востока в XX в.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.
- ПК-2. способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-2.1. использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы и закономерности развития религиозных и философских традиций Востока.

Уметь:

- различать и оценивать внешние и внутренние факторы, обуславливавшие особенности развития религиозно-философских традиций на Востоке.

Владеть навыками:

- последовательного анализа исторических и культурных факторов, процессов и тенденций, определяющих специфику религии и философии на Востоке.

По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28ч., самостоятельная работа обучающихся 44ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Религии Древней Индии.	3	2	2				6	Оценка за активность на семинарских занятиях
2	Раздел 2. Индуизм и джайнизм. Возникновение индуизма.	3	4	4				6	Оценка за активность на семинарских занятиях. Эссе
3	Раздел 3. Буддизм в Индии. Буддизм в Индии.	3	2	2				6	Оценка за активность на семинарских занятиях. Доклад
4	Раздел 4. Религии Китая и Тибета.	3	4	2				6	Оценка за активность на семинарских занятиях
5	Раздел 5. Синтоизм и буддизм в Японии.	3	2	2				6	Оценка за активность на семинарских занятиях
	зачет			2				14	реферат
	итого:		14	14				44	

4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
7	Zoom	Zoom	лицензионное